

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Черновской СОШ

С.Д. Губина

Приказ от 28.04.2021 г. № 52-21 од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ ЧЕРНОВСКОЙ СОШ
на 2021 год**

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ Черновской СОШ
Протокол от 28.04.2021 г. № 6

Управление образования Ирбитского муниципального образования
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Черновская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Черновской СОШ
_____ С.Д. Губина
Приказ от 28.04.2021 г. № 52-21од

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ ЧЕРНОВСКОЙ СОШ
на 2021 год**

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ Черновской СОШ
Протокол от 28.04.2021 г. № 6

с. Чёрновское
2021

Содержание
Среднесрочной программы развития
МАОУ Черновской СОШ на 2021 год

1.Паспорт Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год.

2.Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

3.Мероприятия Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

4. Механизм реализации программы.

1. Паспорт

Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год
Цель и задачи программы	Цель: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации подпрограмм антирисковых мер. Задачи: 1. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности. 2. Продолжить развитие специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в коррекционных классах. 3. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся. 4. Обеспечить повышение уровня школьного благополучия.
Целевые индикаторы и показатели программы	<u>Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель».</u> — доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией; — доля педагогических работников с первой квалификационной категорией; — доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог); — доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога; — доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью; — наличие открытых уроков, проведенных учителями школы; — количество / наличие семинаров, мастер-классов и других форм распространения опыта, проведенных педагогическими работниками школы; — доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года; — доля педагогических работников, представивших опыт работы на школьном / муниципальном уровнях, в том числе по теме самообразования; — доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, НПК и интеллектуально-творческих конкурсов на школьном / муниципальном и других уровнях; — доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. <u>Подпрограмма антирисковых мер «Важна каждый!».</u> — создание в школе доступной среды; — сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); — скорректировать приемы работы с учащимися с ОВЗ с ЗПР в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью; — направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам

	организации обучения и воспитания детей с ОВЗ; — совершенствовать систему наставничества в школе. <u>Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха».</u> — наличие и реализация программы работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми); — наличие и реализация программы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми); — увеличение числа (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией; — применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках; — увеличение числа (доли) обучающихся с высоким уровнем предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; — снижение (отсутствие) числа (доли) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года; — увеличение числа (доли) обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации; — увеличение числа (доли) обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий; — увеличение числа (доли) обучающихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования; — наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик); — результативное участие обучающихся в школьной НПК; — наличие действующего органа школьного (ученического) самоуправления. <u>Подпрограмма антирисковых мер «Школа – территория добра».</u> — внесение изменений систему воспитательной работы школы; — внесение в планы воспитательной работы (в т.ч. внеурочная деятельность) мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности; — увеличение числа (доли) обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность; — увеличение числа (доли) обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование; — наличие возможности выбора школьниками и их родителями (законными представителями) программ внеурочной деятельности и дополнительного образования; — наличие школьной службы медиации; — владение педагогами современными педтехнологиями, методами и приемами на уроках и во внеурочной деятельности, направленными на снижение уровня школьной тревожности, создание ситуации успеха; — вовлеченность в деятельность родительской общественности; — снижение уровня тревожности обучающихся; — отсутствие буллинга в школе.
Методы сбора и обработки информации	Методы сбора информации: — наблюдение; — изучение опыта; — анализ школьной документации; — изучение продуктов ученического творчества;

	— беседы, диалоги, дискуссии; — метод мозговой атаки; — анкетирование всех участников образовательных отношений; — метод изучения групповой дифференциации; — статистический метод; — экспертная оценка. Методы обработки информации: — кластерный анализ; — дисперсионный анализ; — факторный анализ
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Среднесрочной программы развития: 1 год (2021 год). Этапы реализации программы и сроки их реализации: — 1 этап: получение рискового профиля, погружение в проблему – январь-март 2021 года; — 2 этап: разработка концептуальных документов – апрель 2021 года; — 3 этап: реализация мероприятий программы – апрель-декабрь 2021 года; — 4 этап: анализ результатов реализации программы, принятие управленческих решений, постановка новых задач – декабрь 2021 года.
Перечень подпрограмм, реализуемых в соответствии с рисками	— Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель». Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий). — Подпрограмма антирисковых мер «Важен каждый!». Фактор риска: Высокая доля обучающихся с ОВЗ. — Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха». Фактор риска: Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями). — Подпрограмма антирисковых мер «Школа – территория добра». Фактор риска: Пониженный уровень школьного благополучия (Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	— участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, принятия управленческих решений; — активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности (в т.ч. проектной, технологией инклюзивного образования и обучения детей с ЗПР, технологиями, направленными на создание ситуации успеха и снижение уровня школьной тревожности и др.); — совершенствование методической работы; — проведение методических мероприятий (Педмастерская-2021, посещение уроков, педсовет, педагогический всеобуч и т.д.); — саморазвитие педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование; — результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня; — наличие и работа психолого-педагогического консилиума (ППК) (протоколы заседаний и др.); — сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог); — наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель, ученик-

	ученик, учитель-ученик); — действующая программа работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми); — действующая программа работы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми); — повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся; — повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; — снижение (отсутствие) числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года; — повысится количество обучающихся с высокими результатами государственной итоговой аттестации; — сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию, осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов на основе мотивации к обучению и познанию; — действующий орган школьного (ученического) самоуправления; — проведен мониторинг факторов школьного неблагополучия, на основе которого сделан качественный анализ, определены меры/мероприятия, направленные на повышение уровня школьного благополучия; — совершенствование системы воспитательной работы школы; — расширение возможностей внеурочной деятельности; — вовлеченность в деятельность родительской общественности; — внесение в планы воспитательной работы (в т.ч. внеурочная деятельность) мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности; — наличие и работа школьной службы медиации; — снижение уровня тревожности обучающихся; — отсутствие буллинга в школе
Исполнители	Участники образовательной деятельности: педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МАОУ Черновской СОШ, который определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации подпрограмм антирисковых мер.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности.
2. Продолжить развитие специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в коррекционных классах.
3. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Обеспечить повышение уровня школьного благополучия.

Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации Среднесрочной программы развития: 1 год (2021 год).

Этапы реализации программы и сроки их реализации:

- 1 этап: получение рискованного профиля, погружение в проблему, анализ текущего состояния – январь-март 2021 года;
- 2 этап: разработка концептуальных документов – апрель 2021 года;
- 3 этап: реализация мероприятий программы – апрель-декабрь 2021 года;
- 4 этап: анализ результатов реализации программы, принятие управленческих решений, постановка новых задач – декабрь 2021 года.

В соответствии с целью и задачами программы определены **целевые индикаторы и показатели программы**.

1. Повысить предметную и методическую компетентности педагогов, эффективность и качество педагогической деятельности:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;
- доля педагогических работников прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;

- доля педагогических работников, занятых инновационной деятельностью;
- наличие открытых уроков, проведенных учителями школы;
- количество / наличие семинаров, мастер-классов и других форм распространения опыта, проведенных педагогическими работниками школы;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года;
- доля педагогических работников, представивших опыт работы на школьном / муниципальном уровнях, в том числе по теме самообразования;
- доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров ВсОШ, НПК и интеллектуально-творческих конкурсов на школьном / муниципальном и других уровнях;
- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

2. Продолжить развитие специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в коррекционных классах:

- создание в школе доступной среды;
- сохранность в школе специальных педагогических кадров (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог);
- скорректировать приемы работы с учащимися с ОВЗ с ЗПР в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью;
- направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- совершенствовать систему наставничества в школе.

3. Создать условия для повышения учебной мотивации обучающихся:

- наличие и реализация программы работы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми);
- наличие и реализация программы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми);
- увеличение числа (доли) обучающихся с высокой учебной мотивацией;
- применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;
- увеличение числа (доли) обучающихся с высоким уровнем предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации;
- снижение (отсутствие) числа (доли) обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;

- увеличение числа (доли) обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации;
- увеличение числа (доли) обучающихся участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов и мероприятий;
- увеличение числа (доли) обучающихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования;
- наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);
- результативное участие обучающихся в школьной НПК;
- наличие действующего органа школьного (ученического) самоуправления.

4. Обеспечить повышение уровня школьного благополучия:

- внесение изменений систему воспитательной работы школы;
- внесение в планы воспитательной работы (в т.ч. внеурочная деятельность) мероприятий, направленных на снижение уровня школьной тревожности;
- увеличение числа (доли) обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность;
- увеличение числа (доли) обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование;
- наличие возможности выбора школьниками и их родителями (законными представителями) программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- наличие школьной службы медиации;
- владение педагогами современными педтехнологиями, методами и приемами на уроках и во внеурочной деятельности, направленными на снижение уровня школьной тревожности, создание ситуации успеха;
- вовлеченность в деятельность родительской общественности;
- снижение уровня тревожности обучающихся;
- отсутствие буллинга в школе.

3. Мероприятия Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год обеспечивается путем реализации системы соответствующих подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска:

Приложение 1.

Подпрограмма антирисковых мер «Я – успешный учитель». Фактор риска: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий).

Приложение 2.

Подпрограмма антирисковых мер «Важен каждый!». Фактор риска: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Приложение 3.

Подпрограмма антирисковых мер «Школа успеха». Фактор риска: Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями).

Приложение 4.

Подпрограмма антирисковых мер «Школа – территория добра». Фактор риска: Пониженный уровень школьного благополучия (Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)).

4. Механизм реализации Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ на 2021 год

Руководителем программы является директор МАОУ Черновской СОШ, который определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения Среднесрочной программы развития МАОУ Черновской СОШ допускается корректировка, уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Реализация подпрограммы антирисковых мер «Я – успешный учитель!»,
направленной на устранение профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (Использование современных педагогических технологий)	- создать условия для ликвидации профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов	Апрель-май 2021	- участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций; - посещение уроков; - анализ результатов мониторинга выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, принятие управленческих решений (аналитическая справка по результатам мониторинга)	Директор. Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги
	- повысить эффективность и качество педагогической деятельности педагогов через совершенствование системы методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, направленной на владение и применение педагогами современных педтехнологий на	Педагогический всеобуч «Современные педагогические технологии (из опыта работы педагогов школы)»	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021)	- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов	Заместитель директора, педагоги
		Тематический педсовет	По плану работы (март-июнь, август-декабрь 2021)	- информирование, работа проблемных групп, принятие решений (протокол педсовета)	Директор. Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагоги
		Педагогическая мастерская-2021 «Повышение учебной мотивации через формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной	Апрель-май 2021	- проведение Педмастерской-2021 (представление собственного педагогического опыта, изучение передового опыта) (аналитическая справка по результатам Педмастерской-2021, посещение уроков)	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
	уроках и во внеурочной;	деятельности»				
		Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков	В течение учебного года	- обмен опытом (анализ урока)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
		Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021)	- качественный анализ и перспективное планирование работы с учетом рисков (аналитическая записка и план работы ШМО на новый учебный год, протоколы заседаний ШМО, проведение мероприятий по плану работы)	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги
		Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование	В течение учебного года	- представление результатов по саморазвитию (удостоверения о КПК, план работы педагога по теме самообразования)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
		Научно-практическая конференция учащихся	По плану воспитательной работы	- результативное участие обучающихся в школьной НПК (протоколы НПК, аналитическая справка по результатам ШНПК учащихся)	Заместитель директора по УВР. Педагоги	Заместитель директора, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.	В течение учебного года по плану работы	- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных)	Директор. Зам.директора. Педагоги	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители
	- совершенствовать систему наставничества в школе;	Взаимодействие педагогов (учитель-учитель)	В течение учебного года	- наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель)	Куратор	Директор, куратор, педагоги

Реализация подпрограммы антирисковых мер «Важен каждый!»,

направленной на коррекцию приемов работы с учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	- скорректировать приемы работы с учащимися с ОВЗ с ЗПР в условиях инклюзивного образования, с детьми с умственной отсталостью	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование	В течение учебного года	- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках, в том числе технологии инклюзивного образования и обучения детей с ЗПР и УО;	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог. Учитель-дефектолог. Учитель-логопед	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021)	- качественный анализ и перспективное планирование работы с учетом рисков (аналитическая записка и план работы ШМО на новый учебный год, протоколы заседаний ШМО, проведение мероприятий по плану работы)	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги
		Тематический педсовет	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021)	- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов	Заместитель директора, педагоги
		Педагогическая мастерская-2021	Апрель-май 2021	- проведение Педмастерской-2021 (представление собственного педагогического опыта, изучение передового опыта) (аналитическая справка по результатам Педмастерской-2021, посещение уроков)	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги
		Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков	В течение учебного года	- обмен опытом (анализ урока)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
		Психолого-педагогический консилиум (ППК)	В течение учебного года	- наличие и работа психолого-педагогического консилиума (ППК) (протоколы заседаний и др.)	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог. Учитель-дефектолог. Учитель-логопед	Специалисты, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование	В течение учебного года	- представление результатов по саморазвитию (удостоверения о КПК, план работы педагога по теме самообразования)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, педагоги
		Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.	В течение учебного года по плану работы	- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных)	Директор. Зам.директора. Педагоги	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители
	- совершенствовать систему наставничества в школе	Взаимодействие педагогов (учитель-учитель)	В течение учебного года	- наличие и развитие наставничества в школе (учитель-учитель)	Куратор	Директор, куратор, педагоги

Реализация подпрограммы антирисковых мер «Школа успеха»,

направленной на организацию деятельности участников образовательных отношений на повышение учебной мотивации обучающихся и по обеспечению успешного освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
3. Низкая учебная мотивация обучающихся (Оценка мотивации обучающихся учителями)	- создать условия для участников образовательных отношений по обеспечению успешного освоения ООП ОО обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Мониторинг выявления отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоционального реагирования на школьную ситуацию в динамике (опросник Н. Лускановой)	Октябрь 2020, Апрель 2021	- анализ результатов мониторинга выявления отношения обучающихся к школе, учебному процессу, эмоционального реагирования на школьную ситуацию в динамике, принятие управленческих решений (аналитическая записка);	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учащиеся, классные руководители
		Диагностика обучающихся с трудностями в обучении	В течение учебного года	- проведение диагностики, анализ, выводы, рекомендации (аналитическая записка); - наличие и реализация программы с детьми, требующими особого педагогического внимания (работа со слабоуспевающими детьми); - наличие и реализация программы с детьми, имеющими высокую образовательную мотивацию (работа с одаренными детьми); - снижение числа обучающихся с низкой учебной мотивацией	Педагог-психолог. Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Педагог-психолог, учащиеся, учителя-предметники, классные руководители
		Психолого-педагогическая поддержка педагогов и	В течение учебного года	- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках;	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог. Учитель-	Администрация школы, педагоги, учащиеся,

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
		консультирование			дефектолог. Учитель-логопед	родители обучающихся
	- совершенствовать систему методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, направленной на владение и применение педагогами методами и приемами по повышению уровня учебной мотивации обучающихся;	Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021)	- качественный анализ и перспективное планирование работы с учетом рисков (аналитическая записка и план работы ШМО на новый учебный год, протоколы заседаний ШМО, проведение мероприятий по плану работы)	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги
		Тематический педсовет	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021)	- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов	Заместитель директора, педагоги
		Педагогическая мастерская-2021 «Повышение учебной мотивации через формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»	Апрель-май 2021	- проведение Педмастерской-2021 (представление собственного педагогического опыта, изучение передового опыта) (аналитическая справка по результатам Педмастерской-2021, посещение уроков); - владение и применение педагогами методами и приемами по повышению уровня учебной мотивации на уроке;	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники	Заместитель директора, руководители ШМО, педагоги
		Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков	В течение учебного года	- обмен опытом (анализ урока)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
		Адресная корректировка методики работы учителя	В течение учебного года	- адресные рекомендации педагогам; - снижение (отсутствие) числа обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам четверти, года;	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора, педагоги
		Диагностика профессиональных	Апрель-май 2021	- участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций	Директор. Заместитель	Администрация школы,

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
		компетенций педагогических работников школы		педагогических работников школы; - посещение уроков; - анализ результатов мониторинга выявления профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности педагогов, принятие управленческих решений (аналитическая справка по результатам мониторинга)	директора по УВР	педагоги
		Повышение квалификации педагогов (КПК, методические семинары, онлайн-вебинары и т.д.), самообразование	В течение учебного года	- представление результатов по саморазвитию (удостоверения о КПК, план работы педагога по теме самообразования)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники	Педагоги
		Участие в мероприятиях, проводимых УО Ирбитского МО и др.	В течение учебного года по плану работы	- результативное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (отчет по результатам самообследования, аналитическая справка, база данных)	Директор. Зам.директора. Педагоги	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
	- совершенствовать систему наставничества в школе;	Наставничество (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)	В течение учебного года	- наличие и развитие наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик);	Куратор	Педагоги, учащиеся
	- совершенствовать систему воспитательной работы в части развития школьного (ученического) самоуправления;	Научно-практическая конференция учащихся	По плану воспитательной работы	- результативное участие обучающихся в школьной НПК (протоколы НПК, аналитическая справка по результатам ШНПК учащихся)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. Классные руководители	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Работа школьного (ученического) самоуправления	В течение учебного года	- наличие действующего органа школьного (ученического) самоуправления (протоколы, план работы)	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор	Педагоги, учащиеся
		Общешкольный	В течение	- наличие участников конкурса,	Заместитель	Администрация

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
		конкурс поддержки обучающихся «Ученик года»	учебного года (подведение итогов: май 2021)	подведение итогов (протокол конкурса, аналитическая справка по итогам конкурса, отчет по самообследованию); - повышение уровня учебной мотивации через популяризацию конкурса	директора по ВР. Учителя-предметники. Классные руководители	школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
	- развивать сотрудничество и «обратную связь»: учитель-ученик; учитель-родитель, учитель-администрация; учитель-классный руководитель, родитель-классный руководитель, администрация-родитель и т.п. на всех этапах школьной деятельности	Взаимодействие с родителями (родительские собрания, всеобуч, консультирование, патруль и др.)	В течение учебного года	- наличие фактов сотрудничества и «обратной связи»	Администрация школы. Классные руководители	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся

Реализация подпрограммы антирисковых мер «Школа – территория добра»,

направленной на повышение уровня школьного благополучия через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность, работу школьной службы медиации, внедрение в педагогическую практику технологии ситуации успеха.

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
4. Пониженный уровень школьного благополучия (Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся))	- совершенствовать систему воспитательной работы школы (в т.ч. внеурочная деятельность) в части снижения уровня школьной тревожности;	Мониторинг факторов школьного неблагополучия	Март, ноябрь 2021	- диагностика (справка)	Директор. Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Взаимодействие с родителями (родительские собрания, консультирование, патруль и др.)	В течение учебного года	- наличие и деятельность родительского комитета (план-график заседаний, план работы, протокол, отчет по самообследованию); - родительский патруль (информация на сайте школы, отчет по самообследованию)	Администрация школы. Классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учащиеся, родители обучающихся
		Тематический классный час	В течение учебного года	- коррекция планов воспитательной работы школы (в т.ч. внеурочная деятельность) в части снижения уровня школьной тревожности;	Заместитель директора по ВР. Классные руководители	Классные руководители, учащиеся
		Групповые и индивидуальные занятия с психологом	В течение учебного года		Классные руководители. Педагог-психолог	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Коллективные творческие дела	В течение учебного года по плану работы		Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор. Старший вожатый. Классные руководители	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Предметные недели	По плану работы	- проведение предметных недель (информация на сайте школы)	Руководители ШМО. Учителя-	Педагоги, учащиеся

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
					предметники	
		Научно-практическая конференция учащихся	По плану воспитательной работы	- результативное участие обучающихся в школьной НПК (протоколы НПК, аналитическая справка по результатам ШНПК учащихся)	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники. Классные руководители	Педагоги, учащиеся, родители обучающихся
		Общешкольная линейка успеха по итогам четверти, года	Март, май, октябрь, декабрь 2021	- проведение линейки успеха (информация на сайте школы)	Администрация школы	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
	- организовать работу школьной службы медиации;	Работа школьной службы медиации	В течение учебного года	- наличие и работа школьной службы медиации;	Директор. Руководитель школьной службы медиации	Администрация школы, педагоги, учащиеся, родители обучающихся
	- совершенствовать систему методической работы школы в части повышения психолого-педагогической грамотности учителей, снижения уровня школьной тревожности через внедрение упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке, развития навыков решения	Заседания ШМО	По плану работы (апрель-май, август-декабрь 2021)	- качественный анализ и перспективное планирование работы с учетом рисков (аналитическая записка и план работы ШМО на новый учебный год, протоколы заседаний ШМО, проведение мероприятий по плану работы)	Руководители ШМО	Руководители ШМО, педагоги
		Тематический педсовет	В течение учебного года (март-июнь, август-декабрь 2021)	- активное применение педагогами в повседневной практике современных педтехнологий на уроках и во внеурочной деятельности; - снижение уровня тревожности обучающихся; - отсутствие буллинга в школе	Заместитель директора по УВР. Творческая группа педагогов	Заместитель директора, педагоги
		Педагогическая мастерская-2021	Апрель-май 2021	- проведение Педмастерской-2021 (представление собственного педагогического опыта, изучение передового опыта) (аналитическая	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Заместитель директора, руководители ШМО,

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации подпрограммы (результат)	Ответственные	Участники
	проблемных педагогических ситуаций			справка по результатам Педмастерской-2021, посещение уроков)	Учителя-предметники	педагоги
		Психолого-педагогическая поддержка педагогов и консультирование	В течение учебного года	- наличие плана работы; - развитие компетенций педагогов в области снижения уровня школьной тревожности	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог	Администрация школы, педагоги
	- внедрить в педагогическую практику технологии ситуации успеха	Взаимопосещение уроков, совместное проведение уроков	В течение учебного года	- посещение уроков с целью наблюдения владения и применения педагогами технологии ситуации успеха, методами и приемами по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке (анализ урока)	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	Педагоги, учащиеся